კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ	
სკოლის დასახელება	**კონკურსანტი მასწავლებლის სახელი, გვარი, პოზიცია**
მესტიის მუნიციპალიტეტის სოფელ წვირმის საჯარო სკოლა	სოფიო ქუხილავა

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე	
აღწერეთ, რატომ გსურთ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება • რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა? • როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს? • რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები?	დღევანდელ რეალობაში, განსაკუთრებით რეგიონების სკოლებში, ფინანსური განათლებისთვის შესაბამისი რესურსები უმეტესად ხელმისაწვდომი არ არის. მოსწავლეებს თითქმის არ აქვთ შესაძლებლობა მიიღონ პრაქტიკაზე დაფუძვნებული ცოდნა პირადი ფინანსების მართვის შესახებ. სწორედ ამიტომ, სკოლის ბიბლიოთეკაში ფინანსური განათლების კუთხის შექმნა გადამწყვეტი მნიშვნელობისაა. პირველ რიგში, ასეთი კუთხის არსებობის შემთხვევაში მოსწავლეებს ექნებათ მუდმივ წვდომა წიგნებზე, შესაბამის სახელმძღვანელოებზე და პრაქტიკულ სავარჯიშოებზე, რაც მათ საშუალებას მისცემს, განვითარებულ ქვეყნებში გავრცელებულ ფინანსურ უნარებს დაეუფლონ. ეს რესურსი ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა ფინანსური აზროვნების განვითარებას — ისინი ისწავლიან როგორ მართონ ბიუჯეტი, როგორ დაზოგონ თანხები, როგორ მოემზადონ ფორსმაჟორული ხარჯებისთვის და როგორ მიიღონ გააზრებული ეკონომიკური გადაწყვეტილებები. ფინანსური განათლების კუთხე არსებითად გაზრდის ბავშვების პასუხისმგებლობის გრძნობას და დამოუკიდებლობის უნარს. ფინანსურად გათვითცნობიერებული მოსწავლე უკეთესად შეძლებს პროფესიული არჩევანის გაკეთებას, საკუთარ მომავალზე გრძელვადიანად ფიქრს და მიზანმიმართულ მოქმედებას. ბიბლიოთეკაში ასეთი ინოვაციური სივრცის შექმნა რეგიონის სკოლაში არა მხოლოდ ახალ ცოდნას გაავრცელებს, არამედ შეცვლის მოსწავლეების ცხოვრების ხარისხს — ისინი იქნებიან უკეთ მომზადებული რეალური სამყაროს გამოწვევებისთვის, იქნებიან უფრო თავისუფლები

	ფინანსურ საკითხებში და შეძლებენ აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში. „ფინედუს“ კუთხე მნიშვნელოვნად გაამდიდრებს სკოლაში საგანმანათლებლო გარემოს და განავითარებს იმ უნარებს, რომლებიც აუცილებელია თანამედროვე საზოგადოებაში წარმატებისთვის. პირველ რიგში, „ფინედუს“ კუთხე ინტეგრირდება ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში, ხელს შეუწყობს საბაზისო ფინანსური ცოდნის გავრცელებას და ამგვარად, აძლიერებს მოსწავლეების ეკონომიკურ აზროვნებას. ფინანსური განათლება ხდება ყოველდღიური სწავლის ნაწილი, რაც ეხმარება მოსწავლეებს უკეთესად გააცნობიერონ მათემატიკის, სამოქალაქო განათლების და ცხოვრებისთვის მნიშვნელოვანი სხვა საგნების მნიშვნელობა. მეორე, ეს კუთხე გამოიწვევს სწავლების პროცესში მოტივაციის ზრდას. ფინანსური თემატიკით დაინტერესებული მოსწავლეები უფრო აქტიურად ჩაერთვებიან პროექტულ მუშაობაში, დისკუსიებში და პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკულ დავალებებში. ამ გზით მოსწავლეები გამოიმუშავებენ ანალიტიკურ აზროვნებას, გუნდის მუშაობის უნარს, პრობლემის გადაჭრის უნარს მესამე, „ფინედუს“ კუთხე ხელს შეუწყობს სკოლის გარემოს მოდერნიზებას და სკოლას წარმოაჩენს, როგორც ინოვაციური განათლების ხელშემწყობ სივრცეს. რეგიონებში მსგავსი რესურსების ნაკლებობის ფონზე, ასეთი ინიციატივა მნიშვნელოვნად გაზრდის სკოლის საგანმანათლებლო სტატუსს და გახდება წარმატებული პრაქტიკის მოდელი სხვა სკოლებისთვისაც. ბოლოს „ფინედუს“ კუთხე იქნება ცოდნის პრაქტიკაში გადატანის შესაძლებლობა — მოსწავლეები მიიღებენ არა მხოლოდ თეორიულ ინფორმაციას, არამედ რეალურ, ცხოვრებაში გამოსაყენებელ უნარებს. შედეგად, სკოლა იძლევა სრულფასოვან განათლებას, რომელიც მოიცავს როგორც აკადემიურ, ისე პრაქტიკულ კომპეტენციებს, რაც აუცილებელია 21-ე საუკუნის გამოწვევებისთვის. რაც შეეხება მასალების გამოყენების წახალისებას; „ფინედუს“ კუთხის მასალების სასწავლო პროგრამებში ინტეგრირება (მაგალითად, მათემატიკაში, სამოქალაქო განათლებაში, ისტორიაში) მასწავლებლებს და მოსწავლეებს მისცემს საშუალებას, გამოიყენონ რესურსები უშუალოდ გაკვეთილებზე. ამას მოიცავს, მაგალითად,

	ბიუჯეტის შედგენის პრაქტიკული დავალებები ან ფინანსური გადაწყვეტილებების მოდელირება. მოსწავლეები უფრო მეტად მოტივირებულნი იქნებიან, თუ მასალები იქნება პრაქტიკული, თამაშებზე დაფუძნებული, ქეისებითა და რეალური ცხოვრების მაგალითებით გამდიდრებული. მასწავლებლებს გაუადვილდებათ სწავლების პროცესში ასეთი რესურსების ჩართვა, რადგან ისინი გააცოცხლებენ გაკვეთილებს და განავითარებენ კრიტიკულ აზროვნებას. ფინანსურ განათლებასთან დაკავშირებული სკოლის შიგნით ჩატარებული კონკურსები, ვიქტორინები, პროექტული კვირეულები და პრეზენტაციები გაზრდის მოსწავლეთა მოტივაციას და გააჩენს ბუნებრივ ინტერესს „ფინედუს“ კუთხის მიმართ. თუ მოსწავლეებს მიეცემათ შესაძლებლობა თავად შექმნან პოსტერები, ბარათები, ან პატარა გზამკვლევები ფინანსურ თემებზე და ისინი განთავსდება „ფინედუს“ კუთხეში, ისინი იგრძნობენ, რომ ეს სივრცე „მათი სივრცეა“, რაც გაზრდის კუთხის მიმართ ინტერესს და პასუხისმგებლობას. ასევე პროექტზე დაფუძნებული სწავლების (PBL) ფარგლებში მოსწავლეებს მიეცემათ დავალებები, სადაც პირდაპირ მოეთხოვებათ ფინანსური ცოდნის გამოყენება: მაგალითად, შექმნან საკუთარი სტარტაპ-იდეა ბიუჯეტით, ან გააანალიზონ ოჯახის ხარჯები მათემატიკის გაკვეთილზე, აგრეთვე საკლუბო აქტივობების ფარგლებში მოსწავლეებს შესასრულებელი ექნებათ ისეთი დავალებები, რომლებიც დაკავშირებული იქნება თითოეული მოსწავლის რეალურ ცხოვრებასთან — მაგალითად, როგორ დაგეგმონ საკუთარი დაბადების დღის ხარჯები, როგორ დაზოგონ თანხა საყვარელ ნივთზე. ეს მათ მიერ რესურსების გამოყენების პერსონალურ საჭიროებას წარმოშობს. სკოლის ბაზაზე ჩამოყალიბდება ფინანსური განათლების კლუბირომელიც უზრუნველყოფს ყველა ზემოთ აღნიშნული აქტივობების დაორგანიზებას და განხორციელებას. აქვე დავამატებ, მე ვარ მასწავლებლის ეროვნული ჯილდოს ფინალისტი,სულაკაურის გამომცემლობის რჩეული მასწავლებელი, ამდენად ადვილად მოვიძიებ სპონსორებს, დავაორგანიზებ კონკურსებს და ფინანსური განათლების შ4ესახებ ცნობიერებას სვანეთის სხვა სკოლებშიც გავავრცელებ.

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

ინფორმაცია ჩასატარებული პროექტის/აქტივობის შესახებ	
პროექტის /აქტივობის დეტალები	**ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დააინიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე.** • **შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია და სხვ.** • **განგრძობით პროექტებში ინიცირება გულისხმობს პირველი აქტივობის ჩატარებას.**
მიზნობრივი სეგმენტი *(მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)*	მოსწავლეები,მშობლები,მასწავლებლები,მესტიის მუნიციპალიტეტის სხვა სკოლები
ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა	წვირმის საჯარო სკოლა. პროექტები იქნება,არა ერთჯერადი არამედ განმეორებითი,ყოველწლიურად ჩამოყალიბდება ფინანსური განათლების კლუბი,რაც იქნება პროექტების მდგრადობის გარანტი.
ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე),მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება	ჩემთან ერთად პროექტის განხორციელებაში ჩაერთვებიან ჩემი მოსწავლეები,ეკოკუბის და მედიაკლუბის აქტიური წევრები,ასევე კონკურსების წახალისების ნაწილში ერთ-ერთი გამომცემლობა იქნება პროექტის პარტნიორი
პროექტის/აქტივობის აღწერა *(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი განგრძობითია თუ ერთჯერადი)*	პირველ რიგში ჩამოვაყალიბებ ფინანსური განათლების კლუბს. კვირაში ორ შეხვედრას დავაორგანიზებ. მაგალითისთვის; ფინანსური განათლების კლუბი “Money & Mind” 1. იდეა

	შევქმნათ ფინედუს სივრცე, სადაც მოსწავლეები თამაშით, პრაქტიკული სავარჯიშოებით და პროექტებით შეისწავლიან ფინანსების მართვას: შემოსავალი → დანაზოგი → ინვესტიცია. შეხვედრა - კვირაში ორჯერ დრო- მაის-ივნისი შეხვედრების სტრუქტურა ბრეინსტორმინგი : “რა მოგწონს ხარჯვა თუ დაზოგვა?” (5 წუთი) ➢ მთავარი ნაწილი (35 წთ) ➢ თემა + მოკლე 10 წუთიანი ლექცია ➢ პრაქტიკული სავარჯიშო (ჯგუფური თამაში ან სავარჯიშო)(10 წუთი) ➢ სტუმარი(ბანკის წარმომადგენელი ან სტარტაპერი) – 10 წუთი პრეზენტაცია ➢ **აქტივობა “ფულის გზის რუკა” (Money Roadmap)** ➢ მოსწავლეები შექმნიან საკუთარ “ფულის გზის რუკას”, სადაც თვალნათლივ აჩვენებენ, როგორ გადააქციონ მცირე თანხა სამომავლო ოცნებად და რეალურ სარგებლად. ➢ ერთი რჩევა (მესიჯი) მომდევნო შეხვედრისთვის (5 წუთი) ჩართული იქნება 12-15 მოსწავლე ყოველი მომდევნო შეხვედრა იქნება საინტერესო და განსხვავებული,შერჩეული მეთოდი იქნება მაქსიმალურად მორგებული მოსწავლეთა ინტერესზე და საჭიროებაზე . მოსწავლეების გარდა მასწავლებლებსაც ჩაუტარდებათ სემინარები,მოვამზადებ პრეზენტაციებს და ფინანსური წიგნიერების დონის ამაღლებაზე მაქსიმალურად ვიზრუნებ.როგორც ზემოთა აღვნიშნე აქტივობებში მეზობელ სკოლებსაც ჩავრთავთ და ჩვენს კლასგარეშე აქტივობებს უფრო მრავალფეროვანს გავხდით.წარმატებულად ვხელმძღვანელობ სკოლის ბაზაზე სხვადასხვა კლუბს და ვფიქრობ ფინანსური განათლების კლუბიც დაწერს თავისი წარმატების ისტორიას. ახალი სასწავლო წლიდან კი კლუბს ისევ განვაახლებ. აგრეთვე ინფორმაციის გავრცელების , მეტი ადამიანის დაინტერესების და ჩართვის მიზნით შევქმნი ფეისბუქ გვერდს,სადაც განთავსდება ინფორმაცია კლუბის ფუნქციონირების და სიახლეების შესახებ,ცხადია პერსონალური ინფორმაციის დაცვით.

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ *(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)*	1. **ფინანსური წიგნიერების დონის ამაღლება** • **როგორ გავზომავ :** წინასწარი (pre-test) და შემდგომი (post-test) მოკლე შეკითხვები, სადაც შეფასდება: ○ ბიუჯეტის შედგენა ○ დანაზოგის მნიშვნელობა ○ ინვესტიციის ძირითადი კონცეფციები **მიზნობრივი ზრდა:** საშუალო შედეგი უნდა იყოს მინიმუმ 30%-იანი გაუმჯობესებით. 2. **პრაქტიკული უნარების ქონის დონე** • **როგორ გავზომავ:** 1. რეალურად წარმოადგებს პირად მიზნებს 2. აქვს რელევანტური გეგმა 3. რისკების მართვის ორი და მეტი სცენარი • **მიზნობრივი ქულა:** საშუალოდ ≥4/5. **მონაწილეობის აქტივობა და ინტერაქცია** • **როგორ შევამოწმებ** ○ შეხვედრებზე მისვლის მაჩვენებელი — ≥90% ○ ჯგუფურ სავარჯიშოებში აქტიური ჩართულობა • **მიზნობრივი დონე:** 80%-ზე მეტი აქტიურობა • მინიმუმ ერთი ფინანსური ჩვევა (დანაზოგი ან ბიუჯეტის დაცვა). **კლუბის მდგრადობა** ○ რამდენი მონაწილე შექმნის ახალ ჯგუფს (მენტორინგის მოდელი) ○ რამდენი მოსწავლე დარჩება კლუბში მომდევნო ციკლზე • **მიზნობრივი:** 50% განმეორებითი მონაწილეობა და 3–5 მოსწავლის მიერ მენტორინგი ახალ წევრებზე.

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას	ახალი სასწავლო წლიდან გავაგრძელებ.კერძოდ,ოქტომბრიდან